

ABSTRAK

Yorman, D. S. (2023). Strategi *coping stress* siswa-siswi sebuah sekolah menengah pertama di kota padang. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran strategi *coping stress* siswa-siswi sebuah Sekolah Menengah Pertama di Kota Padang dengan menggunakan desain penelitian survei untuk mengeksplorasi dua hal yaitu distribusi dan interelasi antara strategi *coping stress* dengan variabel demografis yaitu jenis kelamin. Subjek pada penelitian ini berjumlah 246 siswa dengan rentang usia 12-15 tahun. Pengambilan data menggunakan skala strategi *coping stress* yang diadaptasi dari *Coping Across Situations Questionnaire-Revised* (CASQ-R) milik Barnes (2011). Terdapat tiga strategi *coping stress* yang terdiri dari *Active Coping*, *Internal Coping*, dan *Withdrawal Coping*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa-siswi secara keseluruhan cenderung sering menggunakan *Internal Coping* sebagai strategi *coping stress* dalam menghadapi masalah terkait pembelajaran di sekolah dan terdapat perbedaan dalam penerapan strategi *coping stress* secara umum pada siswa-siswi. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan antara strategi *Active* dan *Internal Coping* pada laki-laki dan perempuan. Baik laki-laki dan perempuan sama-sama cenderung menggunakan *Internal Coping*, namun terdapat perbedaan signifikan antara strategi *Withdrawal Coping* pada laki-laki dan perempuan, siswa perempuan cenderung menarik diri ketika menghadapi masalah dibandingkan laki-laki.

Kata kunci: *coping stress*, siswa-siswi SMP, survei deskriptif

ABSTRACT

Yorman, D. S. (2023). Coping stress strategies among students of a junior high school in Padang City. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to determine the description of *coping stress* strategies among students of junior high school by using a survey research design to explore two things, such as the distribution of *coping stress* strategies uses and interrelation between *coping stress* strategies and demographic variables, namely gender. The subjects in this study were 246 students with an age range of 12-15 years. Data collection used a Coping Across Situations Questionnaire-Revised (CASQ-R) adapted from Barnes (2011). There are three *coping stress* strategies consisting of *Active Coping*, *Internal Coping*, and *Withdrawal Coping*. The results show that students overall tend to often use *Internal Coping* as a *coping stress* strategies in dealing with school-related problems and show that there is a difference between *coping stress* strategies in general in males and females. This study also show that there is no difference between *Active* and *Internal Coping* strategies in males and females. Both of males and females are equally likely to use *Internal Coping*. However, there is a difference between *Withdrawal Coping* strategies, female students tend to withdraw when facing problems compared to males.

Keywords: adolescent, *coping stress*, descriptive survey, student